


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
гуманитарных наук и социальных технологий
от «29» мая 2023 г., протокол № 5
Председатель **С.Н.Митин**
« 29 » мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Научно-исследовательский семинар
Факультет	ФГНиСТ
Кафедра	Психология и педагогика
Курс	2

Направление магистратуры 39.04.01 «Социология»

Направленность (профиль/специализация) Социология культуры

Форма обучения заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2023 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Гончарова Н.В.	Психологии и педагогике	к.с.н.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой
 /С.Н.Митин/ Подпись ФИО
« 25 » мая 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: развитие у студентов навыков организации и проведения научного исследования и формирование профессиональных компетенций в формате коллективной исследовательской работы.

Научно-исследовательский семинар представляет собой площадку для развития ключевых навыков, которыми должен овладеть магистрант для готовности к проведению самостоятельных исследовательских проектов, которые станут базовой частью магистерской диссертации.

Задачи освоения дисциплины:

- обучение студентов навыкам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, представления научных результатов;
- обсуждение проектов и готовых исследовательских работ;
- выработка у студентов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» Б1. относится к дисциплинам базовой части учебного плана. Она изучается в 4 семестре.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения: в содержательном плане и в логической последовательности изучения дисциплин социально-гуманитарного цикла она является продолжением дисциплин «Проектная деятельность и современные методы социологических исследований», «Методологические проблемы научных исследований и профессиональной деятельности», «Актуальные проблемы социологического исследования семьи и брака».


Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

1. Социология искусства
2. Музейная социология
3. Аксиологические, этические и эстетические основы общественного развития
4. Актуальные социокультурные процессы и социокультурные институты в общества
5. Социология повседневной культуры
6. Социология и психология моды
7. Визуальная социология
8. Социальные процессы в сфере культуры
9. Преддипломная практика
10. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Перечень формируемых компетенций в процессе освоения материала по дисциплине в соответствии с ФГОС ВО:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

ПК-4 Способен к построению описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов на основе социологических теорий	Знать: современные социологические теории. Уметь: использовать концепции социальных наук для построения моделей объяснения и прогнозирования. Владеть: основами математической статистики и теории вероятностей.
ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	Знать: социологические методы исследования Уметь: использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем Владеть: идентификации потребностей и интересов социальных групп

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4


4.2. по видам учебной работы (в часах) 144 часа

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		4	4	5
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	12	12		
Аудиторные занятия:				
лекции	-	-		
семинарские и практические занятия	12	12		
лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-		
Самостоятельная работа	123	123		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	дискуссия, практические задания, эссе	дискуссия, практические задания, эссе		
Курсовая работа	-	-		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен 9	Экзамен 9		
Всего часов по дисциплине	144	144		

4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля
		Аудиторные занятия			Занятия в интер	Самостоятель	
		Лекции	Практические	Лабораторные			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		


			занятия, семинары	работы, практику мы	актив ной форме	ная работа	я знаний
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Организация научных исследований идентичности							
Тема 1. Методы научного познания	24		2			22	дискусси я
Тема 2. Научное исследование и его структура	24		2			22	дискусси я
Тема 3. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой	22		2			20	выполне ние практиче ского задания
Тема 4. Методы социокультурных исследований	22		2			20	выполне ние практиче ского задания, дискусси я
Раздел 2. Процедура реализации программы исследования							
Тема 5. Сбор, обработка, анализ и интерпретация данных	23		2			21	эссе
Тема 6. Виды научных работ и особенности их подготовки	20		2			18	выполне ние практиче ского задания, дискусси я
Экзамен	9						
Итого	144		12			123	9

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Организация научных исследований идентичности

Тема 1. Методы научного познания

Научные исследования: характер, цель, предмет. Фундаментальные и прикладные исследования. Понятие о методе и методологии научного исследования. Этика науки. Научный закон и его основные характеристики (объективность, универсальность) и функции. Научное объяснение и его виды. Проблемы интерпретации. Метод научного познания: сущность, содержание, основные характеристики. Основная функция метода. Классификация методов научного познания: общенаучные, частнонаучные,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

дисциплинарные, междисциплинарные исследования. Уровни общенаучных методов исследования: методы эмпирических исследований, методы теоретического познания, общелогические методы. Эмпирическое научное исследование. Количественная и качественная стороны фактов. Основные методы: наблюдение, измерение, описание, эксперимент. Теоретическое научное исследование: Основные виды методов: аналитические, синтетические, объяснительные. Рациональная и иррациональная методология. Общенаучные логические методы и приемы познания: анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, индукция и дедукция, аналогия, моделирование, системный подход и др.

Тема 2. Научное исследование и его структура.

Структура научного исследования Этапы научного исследования Программа научного исследования, общие требования. Выбор темы, обоснование ее актуальности темы для развития науки и практического применения. Проблемная ситуация. Понятие научной проблемы, ее постановка и формулирование. Цель научного исследования, его объект и предмет. Содержание научной гипотезы, ее выдвижение и обоснование.

Применение логических законов и правил в исследовании. Правила аргументирования. Требования истинности, автономности, непротиворечивости, достаточности аргументов. Формы представления результатов исследований. Формулирование выводов.


Тема 3. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой.

Виды документов и изданий. По способу предоставления информации: текстовые (книги, журналы, отчеты и др.), графические (чертежи, схемы, диаграммы), аудиовизуальные и компьютерные (звуко-, кино-, видеозаписи на дисках и пр.). Первичные и вторичные документы. Типы документов по целевому назначению и характеру информации: официальное издание, научное издание, учебное, справочное издание. Научные издания по характеру информации: монография, автореферат диссертации, препринт, тезисы докладов, материалы конференции (сборник научных трудов, депонированные рукописи). Производственно-практические издания по характеру информации: практическое пособие практическое руководство. Учебные издания по характеру информации: учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, учебная программа, практикум. Виды изданий по периодичности: периодическое издание, газета, журнал, научный журнал, бюллетень. Виды изданий по способу организации произведений: академическое издание, избранные сочинения, собрание сочинений, многотомное издание, однотомное издание, серия.

Составление библиографии и обзора литературы. Степень разработанности проблемы и поиск нерешенных проблем и вопросов в рамках выбранного направления исследований. Поиск релевантной литературы. Описание системы поиска. Ключевые слова и предметные каталоги.

Тема 4. Методы социокультурных исследований.

Многообразие методов и подходов к социологическому исследованию культуры. Эмпирическое и прикладное исследование культуры в социологии. Количественный и качественный подход к анализу результатов исследований. Специфика опроса (анкетирования, интервью, экспертного опроса), изучения документов (контент-анализ медиа, кино, театров и т. д.) Общая характеристика наблюдения как метода социологического исследования. Общая характеристика кейс-стади. «Фокус-группа» в процессе исследования культурных изменений. Особенности применения качественных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

методов анализа в социокультурном исследовании. Качественные методы изучения повседневности. Сочетание методов социологического исследования культуры на практике. Кросс-культурный анализ социокультурного пространства

Раздел 2. Процедура реализации программы исследования

Тема 5. Сбор, обработка, анализ и интерпретация данных

Пилотаж инструментария

Описание проделанной работы, непредвиденных трудностей, необходимости внесения изменений в инструментарий. Обсуждаются дальнейшие стратегии исследования, производится корректировка плана полевой работы. Анализируются полученные результаты, строятся первые прогнозы.

Принципы и процедуры расчета, принципы и процедуры отбора; Организация и проведение эмпирического исследования. Макет данных, база данных, первичные расчеты. Логика и структура анализа данных.

Тема 6. Виды научных работ и особенности их подготовки

Подготовка текста диссертации и презентации; подготовка к защите Научно-редакторский клуб. Отработка презентационных навыков, особенности презентации методных работ. Консультации, проектные семинары, защита, взаимное рецензирование. Статья, тезисы. Научный реферат. Выступление с научным докладом. Устный и письменный текст. Умение задавать вопросы и отвечать на вопросы. Этика диалога

Требования к оформлению работы: Язык и стиль научно-исследовательской работы. Основные требования к составлению плана и написанию введения. Требования к написанию основной части работы Требования к написанию заключения. Оформление списка литературы и приложений. Формулирование тезисов научного положения на основе обобщения научных результатов. Представление отдельных видов текстового материала. Представление табличного материала. Представление отдельных видов иллюстративного материала.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Преподавание дисциплины включает в себя следующие образовательные технологии:

- проведение практических занятий, связанных с отработкой навыков работы,
- публичные презентации;
- проведение дискуссий по итоговым занятиям разделов курса.


Раздел 1. Организация научных исследований идентичности

Тема 1. Методы научного познания (семинар, практическое занятие)

Вопросы:

- Понятие «метод», его функции
- Классификация методов научного познания
- Характеристика эмпирического и теоретического уровней научного познания
- Методы эмпирического и теоретического уровней познания

Практическое занятие: Работа с текстами: отработка практических навыков применения общенаучных методов и приемов познания: анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, индукция и дедукция, аналогия, системный подход и др.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

Вопросы для самостоятельного изучения

- Метод научного познания: сущность, содержание, основные характеристики.
- Основная функция метода.
- Классификация методов научного познания и их характеристика (общенаучные, частнонаучные, дисциплинарные, междисциплинарные исследования).
- Уровни общенаучных методов исследования и их характеристика (методы эмпирических исследований, методы теоретического познания, общелогические методы).
- Эмпирическое научное исследование.
- Количественные и качественные методы исследования.
- Методы: наблюдение, измерение, описание, эксперимент.
- Теоретическое научное исследование и его методы (аналитические, синтетические, объяснительные).
- Рациональная и иррациональная методология.
- Общенаучные логические методы и приемы познания: анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, индукция и дедукция, аналогия, моделирование, системный подход и др.

Практическое занятие: Отработка практических навыков применения общенаучных методов и приемов познания: анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, индукция и дедукция, аналогия, системный подход и др. Результаты используются на семинарском занятии.

Тема 2. Научное исследование и его структура (семинар- дискуссия, практическое занятие)

Практическое занятие: Отработка навыков составления программы научного исследования: структура и логика исследования, вариативность построения научного исследования формулировка проблемной ситуации, проблемы, объекта и предмета исследования, его цель, задачи, гипотеза. Во время обсуждения обучающиеся анализируют, выдвигают проблемы исследования, определяют алгоритм работы, выявляют структурные компоненты научно-исследовательской работы.

Дискуссия: Выбор темы исследования - Обсуждаются: Требования, которым должна соответствовать тема. Основные ошибки, допускаемые при ее формулировке


Практическое задание - разбор кейсов

Презентации: презентации и обсуждение выполнения домашнего задания «Программа научного исследования»

Обсуждаются: Корректность постановки исследовательского вопроса, формулировка цели и задач исследования, релевантность методов исследования поставленным задачам, возможные пути достижения цели, объект и предмет исследования, основные гипотезы исследования, способы обработки результатов, интерпретация результатов. Этапы подготовки к проведению исследования.

Вопросы для самостоятельного изучения

- Этапы научного исследования
- Программа научного исследования, ее составляющие.
- Обоснование выбора темы исследования, ее актуальности
- Понятие проблемной ситуации, научной проблемы, ее постановка и формулирование.
- Цель научного исследования, его объект и предмет.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

- Понятие научной гипотезы, ее выдвижение и обоснование.
- Правила аргументирования в исследовании. Требования истинности, автономности, непротиворечивости, достаточности аргументов.

Домашнее задание: На основании выбранной темы разработайте компоненты программы исследования: проблему, противоречие, актуальность, объект и предмет исследования. Структура научного исследования Этапы научного исследования. Подготовить выступление и презентацию.

Развернутая программа исследования. Включает: постановку проблемы, ключевые понятия, объект и предмет исследования, цель и задачи исследования, основные гипотезы, методы сбора и анализа данных, ожидаемые результаты.

Тема 3. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой (форма проведения – семинар, презентации, обсуждение этапов работы).

Вопросы:

- Виды документов и изданий по способу предоставления информации:
- Первичные и вторичные документы.
- Типы документов по целевому назначению и характеру информации:
- Научные издания по характеру информации:
- Производственно-практические издания по характеру информации
- Учебные издания по характеру информации:
- Виды изданий по периодичности:
- Виды изданий по способу организации произведений.

Вопросы для самостоятельного изучения

- Виды документов и изданий.
- По способу предоставления информации:
- первичные и вторичные документы.
- по целевому назначению и характеру информации:
- Научные издания по характеру информации:
- Производственно-практические издания по характеру информации
- Учебные издания по характеру информации
- Виды изданий по периодичности
- Виды изданий по способу организации произведений

Домашнее задание: составить библиографию по теме диссертации. Работа сдается в письменном виде. Оформление с соблюдением норм библиографического описания. Результаты обсуждаются на семинарском занятии.


Тема 4. Методы социокультурных исследований (семинар, практическое занятие)

Вопросы:

- Исследовательский дизайн количественного исследования:

Методология количественного подхода к анализу данных. Обсуждение различных методов анализа, преимущества и недостатки, границы применимости. Доступные источники статистических и вторичных данных.

- Исследовательский дизайн качественного исследования
- Типология методов социологического исследования культуры. Их специфика. Эмпирическое и прикладное исследование культуры в социологии.
- Количественный и качественный подход к анализу результатов исследований.
- Сочетание методов социологического исследования на практике

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

Особенности проектирования исследования. Основные стратегии качественного исследования. Методы полевой работы. Проблема выборки в качественном исследовании. Методы анализа качественных данных.

Практикум: Методы исследования. Подготовка инструментария

Представление студентами инструментария (выборка, гайды интервью, фокус-групп, анкеты и т.д.).

Обсуждаются: Процедуры формирования выборки исследования, способы фиксации данных, тематические блоки гайдов, формулировки вопросов анкеты.

Вопросы для самостоятельного изучения:

- Эмпирическое и прикладное исследование культуры в социологии.
- Количественный и качественный подход к анализу результатов исследований.
- Сочетание методов социологического исследования культуры на практике

Задания для самостоятельной работы: разработка социологического инструментария по теме магистерской диссертации. Работа сдается в письменном виде.

Раздел 2. Процедура реализации программы исследования

Тема 5. Сбор, обработка, анализ и интерпретация данных (практическое занятие, семинар-конференция)

Практикум: Пилотаж инструментария

Практикум: Принципы и процедуры обработки количественных и качественных данных. Макет данных, база данных, первичные расчеты. Логика и структура анализа данных.

Презентация: Анализ полученные результаты, постановка новых исследовательских вопросов, выдвижение гипотез.

Дискуссия: Описание проделанной работы, непредвиденных трудностей, необходимости внесения изменений в инструментарий. Обсуждение дальнейшей стратегии исследования, корректировка плана полевой работы.

Дискуссия по результатам домашнего задания: подготовить эссе на тему: Этические аспекты деятельности социолога

Вопросы для самостоятельного изучения

- Назначение и процедура проведения пилотажа инструментария
- Принципы и процедуры обработки количественных и качественных данных.
- Разработка макет данных, база данных, первичные расчеты.
- Логика и структура анализа данных.

Домашнее задание: Описание проделанной работы, непредвиденных трудностей, необходимости внесения изменений в инструментарий. Обсуждение дальнейшей стратегии исследования, корректировка плана полевой работы. Результаты обсуждаются на семинарском занятии


Практическое задание: Анализ полученные результаты, постановка новых исследовательских вопросов, выдвижение гипотез. Работа оформляется в виде доклада.

Подготовить эссе на тему: Этические аспекты деятельности социолога.

Тема 6. Виды научных работ и особенности их подготовки (практическое занятие, семинар - конференция)

Практикум: Общая структура письменных научных работ.

Обсуждаемые вопросы: Общая логика изложения материала. Структура и содержание академической работы: введение, теоретико-методологическая часть, описание результатов, выводы. Проблема ясности. Основные выводы работы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

Практическое задание: работа с демонстрационным материалом, направленная на корректировку языка и стиля научно-исследовательской работы на разных этапах ее оформления (составление плана, написание введение, основной части работы, заключения, оформления списка литературы).

Семинар-конференция: Отработка навыков Выступление с научным докладом, ведения научной дискуссии. Этапы: подготовка тезисов, презентация и обсуждение выступлений по темам курсовых работ.

Вопросы для самостоятельного изучения

- Особенности следующих текстов:
 - Дипломная, курсовая магистерская диссертация: структура, содержание и подготовка.
 - Статья,
 - Тезисы.
 - Научный реферат.
 - Выступление с научным докладом.
 - Устный и письменный текст.
- Этика диалога

Презентация/доклад: подготовка научного выступления на основе обобщения научных результатов исследования (15 мин.).

Вопросы для самостоятельного изучения

- Требования к языку и стилю научно-исследовательской работы.
- Основные требования к составлению плана и написанию введения.
- Требования к написанию основной части работы
- Требования к написанию заключения.
- Оформление списка литературы и приложений.
- Формулирования тезисов научного положения на основе обобщения научных результатов.
- Представление отдельных видов текстового материала.
- Представление табличного материала.
- Представление отдельных видов иллюстративного материала.

Домашнее задание. Проанализировать конкретные примеры научных отчетов, статей с точки зрения правил их оформления. Результаты обсуждаются на семинарском занятии.

Практическое задание: формулирования тезисов научного выступления на основе обобщения научных результатов. Подготовка презентации с использованием табличного, иллюстративного материала.


7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Данный вид работы не предусмотрен по УП


8. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен по УП

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

№	Формулировка вопроса
1.	Метод научного познания: сущность, содержание, основные характеристики. Основная функция метода.
2.	Классификация методов научного познания: общенаучные, частнонаучные, дисциплинарные, междисциплинарные исследования.
3.	Уровни общенаучных методов исследования: методы эмпирических исследований, методы теоретического познания, общелогические методы.
4.	Эмпирический уровень научного познания, его особенности и роль. Структура эмпирического познания: объект, формы, методы.
5.	Наблюдение как метод научного познания, его виды.
6.	Эксперимент как метод научного познания, виды экспериментов. Этапы экспериментального исследования. Моделирование. Взаимосвязь эксперимента и теории. Гносеологические проблемы эмпирического познания.
7.	Теоретический уровень научных исследований и его особенности. Основные виды методов: аналитические, синтетические, объяснительные. Рациональная и иррациональная методология. Общенаучные логические методы и приемы познания: анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, индукция и дедукция, аналогия, моделирование, системный подход и др.
8.	Личностный фактор в исследованиях. Роль интуиции и продуктивного мышления.
9.	Классификация научно-исследовательских работ. Структура научного исследования. Этапы научного исследования
10.	Программа научного исследования, общие требования, структура.
11.	Выбор темы научного исследования. Понятия научного направления, научной проблемы и темы.
12.	Научная новизна и практическая значимость исследования
13.	Определение основных понятий научного знания (проблема, гипотеза, теория и др.).
14.	Проблемная ситуация. Понятие научной проблемы, ее постановка и формулирование.
15.	Цель научного исследования, его объект и предмет.
16.	Содержание научной гипотезы, ее выдвижение и обоснование.
17.	Характеристика количественных методов исследования
18.	Характеристика качественных методов исследования
19.	Правила разработки анкеты
20.	Правила составления бланка интервью, фокус-группы
21.	Применение логических законов и правил в исследовании. Правила аргументирования. Требования истинности, автономности, непротиворечивости, достаточности аргументов.
22.	Анализ и обобщение результатов исследований. Проверка рабочей гипотезы.
23.	Назначение и правила проведения пилотажа
24.	Формы представления результатов исследований. Формулирование выводов.
25.	Виды научных документов и изданий. текстовые графические аудиовизуальные и компьютерные Первичные и вторичные документы
26.	Типы документов по целевому назначению и характеру информации:
27.	Виды изданий по периодичности: изданий по способу организации произведений
28.	Язык и стиль научно-исследовательской работы. Требования к оформлению

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

	работы
29.	Виды студенческих работ и особенности их подготовки
30.	Этические проблемы научной деятельности


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ


10.1. Общие положения

Самостоятельная работа студентов складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, дополнительной литературой, в том числе материалами Интернета;
- выполнение практических заданий;
- подготовка к зачету.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Тема 1. Методы научного познания	Подготовка к семинарскому занятию Выполнение практического задания	22	дискуссия
Тема 2. Научное исследование и его структура	Подготовка к семинарскому занятию Выполнение практического задания	22	дискуссия
Тема 3. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой	Подготовка к семинарскому занятию Выполнение практического задания	20	выполнение практического задания
Тема 4. Методы социокультурных исследований	Подготовка к семинарскому занятию Выполнение практического задания	20	выполнение практического задания, дискуссия
Тема 5. Сбор, обработка, анализ и интерпретация данных	Подготовка к семинарскому занятию Написание эссе Выполнение практического задания	21	эссе
Тема 6. Виды научных работ и особенности их подготовки	Подготовка к семинарскому занятию Выполнение практического задания Подготовка к сдаче зачета	18	выполнение практического задания, дискуссия
Экзамен		9	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Научно-исследовательский семинар

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514435>

2. Губарев В.В., Квалификационные исследовательские работы : учеб. пособие / Губарев В.В. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2014. - 80 с. - ISBN 978-5-7782-2472-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778224728.html>

дополнительная:

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513258>


2. Социологическая наука и социальная практика [Электронный ресурс] / учредители Федеральный научно-исследовательский социологический центр РАН ; Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ. - Москва, 2020-2023. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37292783>

3. Шарипов Ф.В., Психология и педагогика творчества и обучение исследовательской деятельности: педагогическая инноватика / Ф.В. Шарипов - М. : Логос, 2017. - 584 с. (Учебник для вузов) - ISBN 978-5-98699-159-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986991597.html>

учебно-методическая:


1. Митина И. Д. Методические рекомендации по курсу «Научно-исследовательский семинар» по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» (уровень магистратуры) профиль «Социология культуры» / И. Д. Митина; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 263 КБ). - Текст : электронный. - URL : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5758>

Согласовано:

Главный библиограф / Ефимова М.А. /  12.05 2023
Должность, сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Форма

1 из 1

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
Microsoft OfficeStd 2016 RUS или «МойОфис Стандартный»
ОС Microsoft Windows
Антивирус Dr.Web Enterprise Security Suite

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 19.05.2023
Должность, сотрудника УИГТ ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик



доцент Н.В.Гончарова